

их достижение. Для определения результативности программ и услуг для детей следует использовать как качественные, так и количественные показатели.

<.>

При разработке плана эффективности библиотечной программы для детей необходимо учитывать ряд практических вопросов:

- Что будет оцениваться?
- Какие виды фактических данных необходимы?
- Какой период времени подходит для проведения оценки?
- Какие критерии будут учитываться при оценке эффективности программы?
- Какие критерии должны быть соблюде-

ны, чтобы программа считалась успешной?

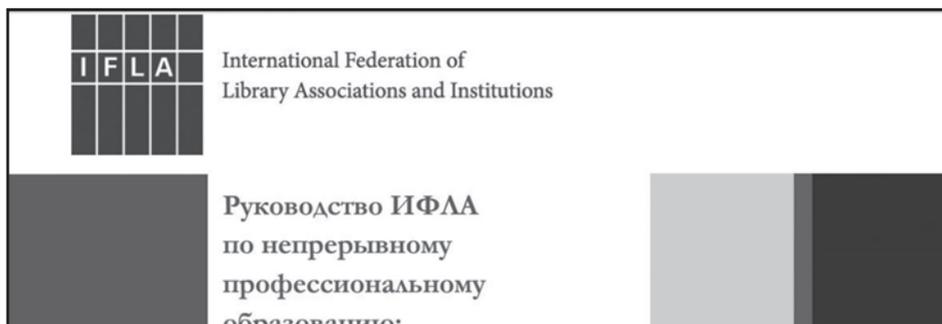
- Если сравнительный анализ должен проводиться в течение определенного промежутка времени, то насколько легко будет его воспроизвести в будущем?
- Какие выводы можно сделать на основе имеющихся данных?
- Как полученные выводы повлияют на изменения?

*Перевод: Лана Данилова, Вера Чудинова,
Ольга Мезенцева
(Российская государственная
детская библиотека)*

*Полный текст документа доступен по ссылке –
<https://bit.ly/2y5UljC>*



Руководство ИФЛА по непрерывному профессиональному образованию



Штаб-квартира Секции по международному сотрудничеству РБА сообщает:

Уважаемые коллеги!

Секция по международному сотрудничеству РБА приглашает ознакомиться с русскоязычным переводом полного текста **Руководства**

ИФЛА по непрерывному профессиональному образованию, доступным на официальном сайте ИФЛА в разделе Секции по непрерывному профессиональному развитию и обучению на рабочем месте (Continuing Professional Development and Workplace Learning, CPDWL).